



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 31 à 02 de Junho.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Patrimônio cultural, literário e musical.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.
- Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- Motricidade e habilidade manual.
- Linguagem musical, corporal e dramática.Canto.

- Linguagem matemática.

PARA QUEVAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Identificar emoções ou regulá-las conforme as ações que realizam.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura para recortar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores(as).

EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.

Perceber quantidades nas situações rotineiras.

Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

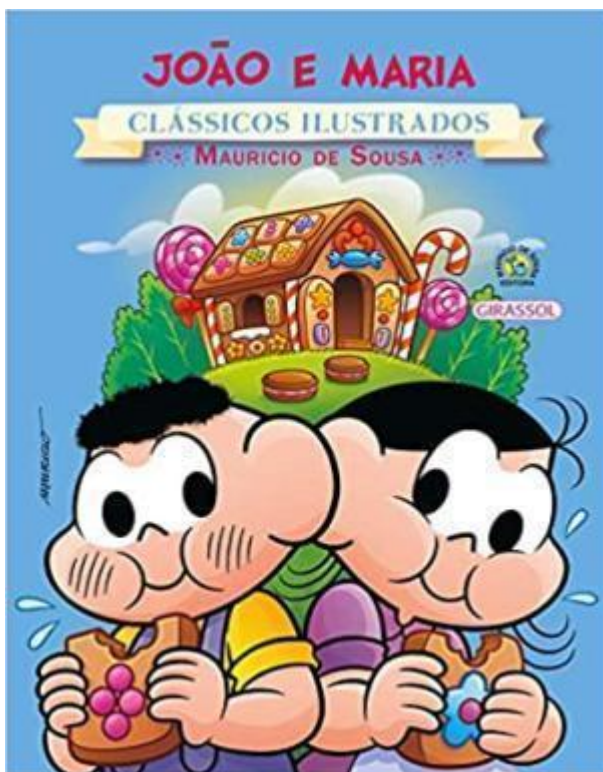
Atividade referente ao dia 31/05/2021

Campos de Experiência:

- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Patrimônio cultural, literário e musical.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=v6WZb354Zjw>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com acolhida em seguida iremos realizar o preenchimento do nosso calendário destacando o último dia do mês de Maio. Perguntaremos aos alunos através de vídeo como está o tempo. Pediremos que relatem através de foto o que mais chamou a atenção através dessa observação. Logo após, contaremos a história de **João e Maria**. Através de vídeos questionaremos os alunos:



- Quais são os personagens da história?
- O que chamou a atenção das crianças para ir até a casa da Bruxa?

- Quantos meninos e meninas seguiram o caminho de doces?

Aproveitando a história iremos apresentar as crianças o gênero textual: **Receita**. Apresentaremos as características desse gênero que é dividido em duas partes: **ingredientes** e **modo de preparo**. Na primeira parte devem ser descritos os ingredientes alimentícios que vamos utilizar os utensílios e as quantidades determinadas. Já no modo de preparo observaremos que nada mais é a explicação de como a receita deverá ser executada. Mostraremos através de imagens que podemos encontrar outros tipos de receitas.

ATIVIDADE IMPRESSA

No primeiro momento os alunos deverão inventar uma receita, destacando as características da mesma através do desenho. Em seguida, identificaremos através de figuras os objetos que vamos utilizar na nossa receita.

**DOCE DE LEITE EM PÓ
BEIJINHO**

RECEITA

XÍCARAS DE LEITE EM PÓ

XÍCARAS DE ÁGUA

COLHER DE AÇÚCAR

MODO DE FAZER:

MISTURE TODOS INGREDIENTES E FAÇA BOLINHAS.

BOM APETITE!

AGORA VAMOS PINTAR NA BARRA, O NÚMERO IGUAL A QUANTIDADE QUE USAMOS NA RECEITA:










1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2
---	---



1

Atividade referente ao dia 01/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

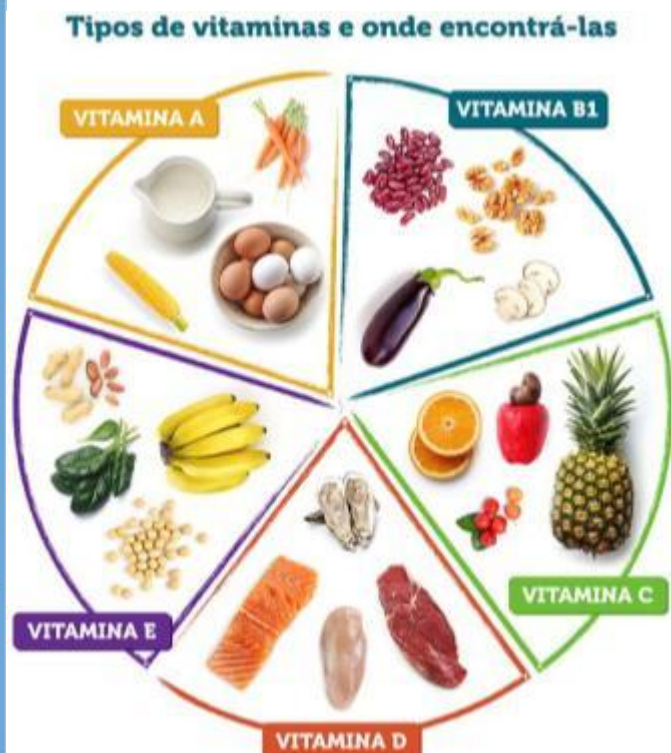
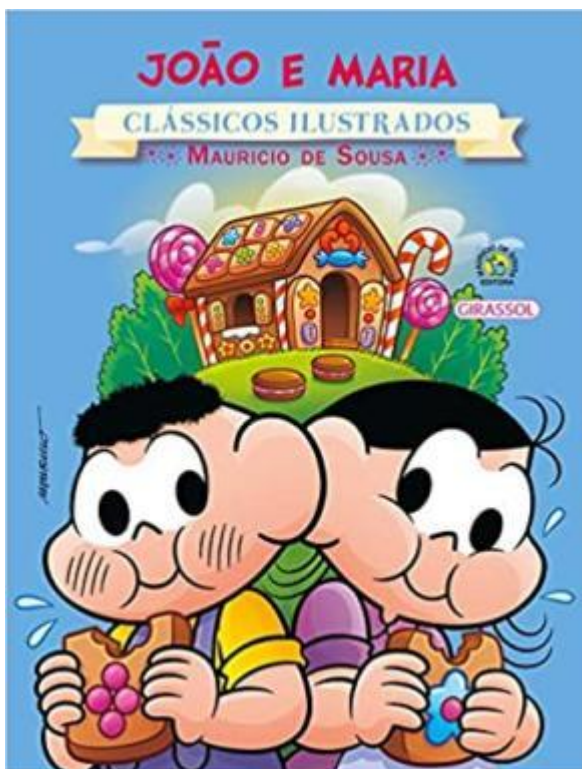
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- **O EU O OUTRO E NÓS:**Confiança e imagem positiva de si.

Link de acesso à história:<https://www.youtube.com/watch?v=v6WZb354Zjw>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário e percepção dos meses. Logo após daremos continuidade na nossa história, destacaremos a letra inicial de cada personagem e algumas características da história.A nossa primeira proposta será:

Que tal criança marcarmos o caminho assim como João e Maria fez?

Vamos usar tampinhas, brinquedos pequenos, pedrinhas e legos para realizar esse trajeto. A intenção da nossa proposta será de exploração do ambiente externo. Iremos registrar esse momento através de fotos. Vamos em seguida, apresentar uma receita com alimentos saudáveis. Enfatizaremos que é muito importante manter essa alimentação no período em que estamos vivendo.



Atividades impressas

Vamos propor aos alunos uma vitamina de frutas através da atividade impressa. Durante o recorte destacaremos as cores das frutas e quantidades de cada ingrediente.

VITAMINA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

4 BANANAS

2 MAÇÃS

1 MAMÃO

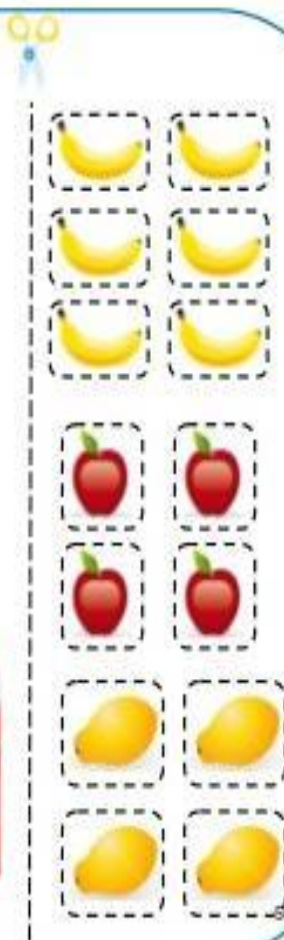
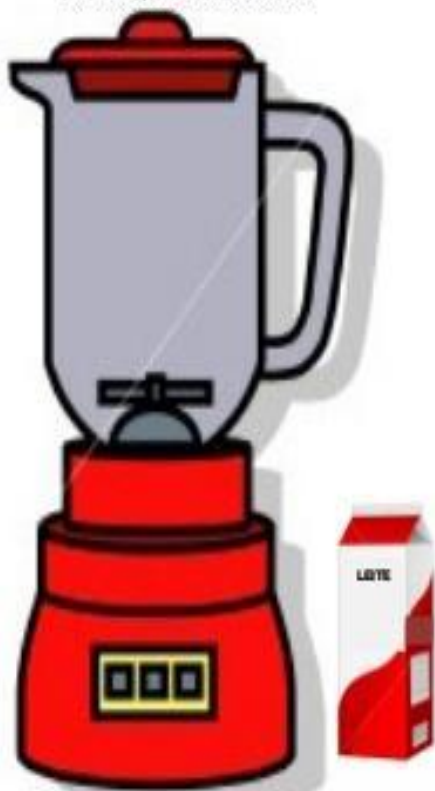
1 LITRO DE LEITE

MODO DE FAZER:

1. EM UM LIQUIDIFICADOR MISTURE AS BANANAS, AS MAÇÃS SEM CASCA E O MAMÃO
2. DEPOIS ACRESCENTE O LEITE E BATA POR 3 MINUTOS PARA FICAR MAIS CREMOSO

<http://tudogostoso.uol.com.br/receita/49960-vitamina-de-frutas-leite-da-crianca.html>

AJUDE A PREPARAR A RECEITA.
RECORTE AS FRUTAS E COLOQUE-AS
NO LIQUIDIFICADOR.



Atividade referente ao dia 02/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem musical, corporal e dramática. Canto.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.
- **Link para a musica:** <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas e realizaremos o preenchimento do calendário. Aproveitando que a história de **João e Maria** está sendo abordada nesta semana, iremos fazer a atividade de movimento utilizando uma tampinha de garrafa. Os alunos deverão demarcar um espaço com linha reta e logo após ira colocar a tampinha em cima de sua cabeça para fazer o trajeto sem deixar a mesma cair. Ao termino dessa atividade os alunos deverão fazer o registro através de fotos.

Logo após iremos dançar ao som da música: **DANÇA DA IMITAÇÃO –CANINÓPOLIS**. Os alunos deverão seguir os comandos e registrar através de vídeo .

